


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Orfa Nelly Tamayo, Indira Osorio, Yeni Patricia Rodas y Norma Lucía Zapata		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico, tecnología, Emprendimiento	
GRADO: Primero	GRUPOS: 1°1 - 1°2 - 1°3	PERIODO: 1	FECHA: junio 4 /2021
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	
ESTUDIANTES: Grados de primero		GRADO: 1°3	
TEMA: ¡el agua fuente de vida!, ¡Agua hasta en la sopa! Otros nombres del agua, ¡somos exploradores! ¡Yo hago yo creo!			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Al finalizar esta guía los estudiantes del grado primero reconocerán la importancia que el agua en la vida de los seres vivos en el planeta tierra, su importancia en la alimentación, cuidados, beneficios, desarrollarán su espíritu científico, tecnológico y emprendimiento a través de las habilidades que tienen para crear, conocer, comprender y explicar los fenómenos que se presentan en la naturaleza que les permitirá solucionar problemas, sacar conclusiones, dar explicaciones y reflexionar sobre el mundo que los rodea.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
<p>¡Los papás de Ana tampoco saben del laboratorio que hay en la casa y lo usan a diario! Pide a tu mamá que te lea esta historia: ¡Ana va a preparar una sopa! Un día ayudaba a su mamá a preparar una sopa de verduras. Primero pusieron al fuego el agua y la sal mezclados en una olla. Mientras se calentaba, picaban las verduras que agregarían después papa, zanahoria brocoli, arvejas y habichuelas. De pronto el agua empezó a agitarse mucho, luego burbujear, estaba hirviendo, eso pasa cuando está muy caliente. El vapor se enfría se transforma nuevamente en un líquido, como cuando en la ducha de agua caliente cuando alguien se baña con agua caliente.</p> <p>¿El vapor te puede quemar?</p> <p>¿El agua caliente te puede quemar?</p> <p>¿Enfría un poco de agua en el congelador, mira que pasa?</p> <p>Las diferentes sustancias que nos rodean se encuentran en algunos de los tres estados.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 10



líquido



sólido



gaseoso

Recuerda el científico que eres; ahora a explorar!

Haz experimento con cada estado:

mete al congelador un poco de agua. sólido

Coge una bomba e ínflala y trata de desinflarla. Gaseoso

Coge una botellita llénala de agua. líquido

haz una botellita de la calma con la ayuda de tus papás.

Utilia la tecnología para investigar <https://www.youtube.com/watch?v=31eQ69ur9C4>.

Regálale a un niño mas pequeño esa botellita para que se calme cuando este con rabia o enojo.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

¡Ahora pido a mis papás que me lean!

Recuerda todas las cosas que hiciste ayer!

Usaste agua?

Todos los días usamos el agua..

Utilizamos el agua para beber, para lavar los platos, para tomar una ducha, para cocinar y para muchos otros propósitos. Pero el agua se utiliza no solamente para los propósitos domésticos, los seres humanos también utilizan el agua en las industrias y en la agricultura.

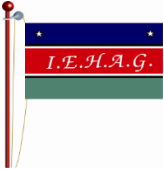

El agua es el elemento más importante para la vida. Es de una importancia vital para el ser humano, así como para el resto de animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra. Resulta curioso que el 70 por ciento de la Tierra sea agua y que el 70 por ciento de nuestro cuerpo también sea agua.

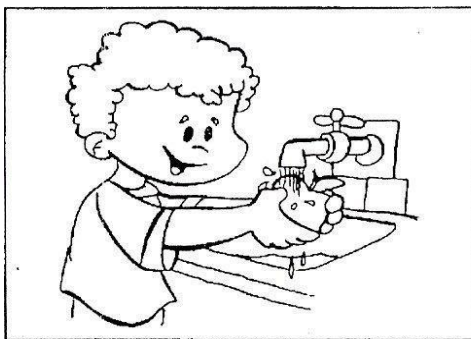
ESCUCHA ESTE AUDIOCUENTO.

Tres gotas de agua | Audiocuento con valores

Web <http://www.audiocuentosinfantiles.com>

DIBUJALO!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 10





Comentemos el uso del agua y la mejor forma de aprovecharla y cuidar de este recurso

¿Podríamos vivir sin agua?

La vida en el planeta tierra está caracterizada por presencia de agua

Observa la imagen y colorea toda la parte que tiene agua.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 10





Todos los seres vivos animales, plantas y el hombre necesitan el agua para vivir. Elabora una lista de animales y plantas que viven en el agua.

Los seres humanos utilizamos el agua en muchas actividades diarias. Dibuja algunas.


¡AGUA...! ¡HASTA EN LA SOPA!

Vamos a identificar el agua en los productos alimenticios con la ayuda de tus papás.

¿Que necesitamos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 10

5 productos enlatados que estén en la nevera o en el laboratorio de la cocina de tu casa.
¿Como lo haremos? Enumerándolos de 1 al 5 y léelos cual de esos tiene agua en sus ingredientes: ejemplo.



		¿Contiene agua?	
		Si	no
¿Qué es?			
1	atún	X	
2			
3			
4			
5			
6			

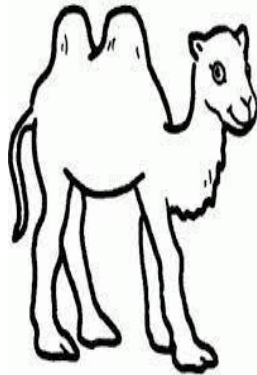
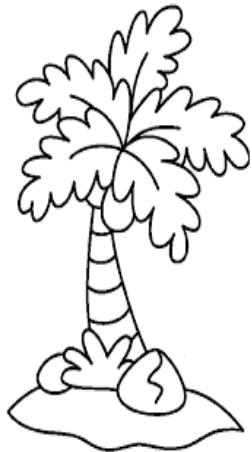
Puedes coger cualquier producto de la cocina.

¡AGUA QUE NO SE VE!

Vivimos rodeados de agua, pero no siempre la podemos ver, algunas veces no la podemos ver el agua esta oculta o escondida en las plantas, en las personas en el suelo, en las frutas y en los animales.

COLOREA:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 10



ColoraMania.com



www.colorar-dibujos.com



alamy stock photo

Ahora a explorar!

Encontremos el agua escondida.

Vamos a identificar la fuente de agua escondida con la ayuda de tus papás.

Que necesitamos?

Un espejo.

Una nevera.

Como lo haremos?



Coloca el espejo en la parte mas fria de la nevera y déjalo alli hasta el dia siguiente.

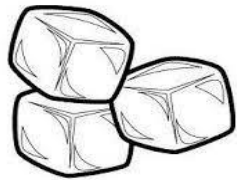
Luego saca el espejo y colócalo en la mesa por 5 minutos. Observa lo que ocurre.

Responde: ¿En dónde estaba el agua que ves sobre el espejo?

Otros nombres del agua.

El agua existe en varias formas y estados a cada uno le damos un nombre : HIELO, NUBES, NIEVE, GOTAS, VAPOR, colorea y escribe estos nombres debajo de cada didujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 10



¿SABIAS QUE?

El agua constituye uno de los componentes distintivos de nuestro planeta, su molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno y su fórmula química es H₂O.

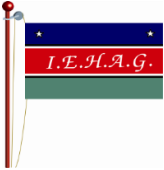

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

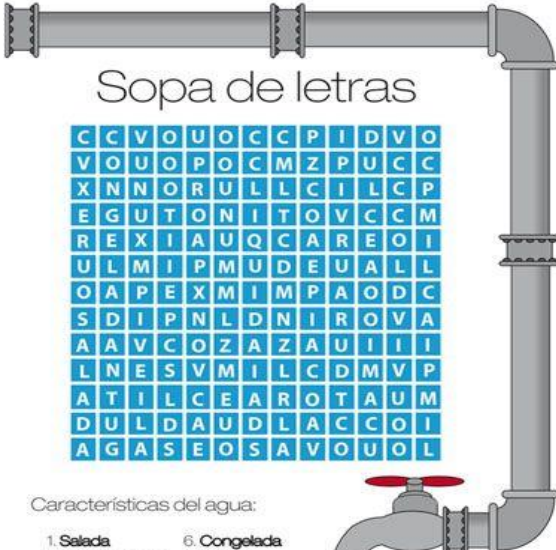
Busca el agua a tu alrededor en alguno de los tres estados y responde:

1. ¿Está formando parte de un estado natural?
2. ¿Cómo llego al lugar donde la encontraste?
3. ¿Qué usos se le está dando?
4. ¿Es agua dulce o salada?
5. ¿En qué estado se encuentra?
6. ¿Está en movimiento?

Pega láminas o dibujos en donde muestres como ahorrar agua en tu casa.

Observa con la ayuda de tus padres el recibo de los servicios públicos y mira el dato del agua y propone una acción para ahorrar agua y la comparas con el mes siguiente ¿cuánto ahorraste? Ahora vamos a jugar decora, colorea, recorta y colócalos en un lugar visible.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 10





Sopa de letras


C	C	V	O	U	O	C	C	P	I	D	V	O
V	O	U	O	P	O	C	M	Z	P	U	C	C
X	N	N	O	R	U	L	L	C	I	L	C	P
E	G	U	T	O	N	I	T	O	V	C	C	M
R	E	X	I	A	U	Q	C	A	R	E	O	I
U	L	M	I	P	M	U	D	E	U	A	L	L
O	A	P	E	X	M	I	M	P	A	O	D	C
S	D	I	P	N	L	D	N	I	R	O	V	A
A	A	V	C	O	Z	A	Z	A	U	I	I	I
L	N	E	S	V	M	I	L	C	D	M	V	P
A	T	I	L	C	E	A	R	O	T	A	U	M
D	U	L	D	A	U	D	L	A	C	C	O	I
A	G	A	S	E	O	S	A	V	O	U	O	L

Características del agua:


1. Salada	6. Congelada
2. Contaminada	7. Dulce
3. Limpia	8. Líquida
4. Dura	9. Clorada
5. Gaseosa	10. Sólida









22 de Marzo
Día mundial del agua



Haz un video corto sobre el uso adecuado del agua en tu casa y envíalo a tu profe.
Realiza con tus papás el siguiente emprendimiento:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 10

En el laboratorio de mi casa la cocina con ayuda de mis papás hago la receta de paletas congeladas y pongo en practica lo aprendido en esta guía.

Paletas de fruta congelada.

Ingredientes:




- 3/4 de taza de jugo de limón
- 3 tazas de agua
- 1/4 de taza de azúcar o miel
- 2 tazas de fresas, frambuesas, uvas, zarzamoras, mangos o la fruta que más les guste previamente lavada y/o desinfectada.
- Moldes para paleta y palitos o bajalenguas.



Preparación:

1. Mezcla bien el jugo de limón con el agua y el azúcar
2. En los moldes pon un poco de la o las frutas que elegiste
3. Vierte el agua de limón en cada molde y pon un palito de paleta
4. Congela por 5 horas.

¡AHORA PODRÁS SER UN GRAN EMPRENDEDOR! EN EL LABORATORIO DE TU CASA PUEDES HACER GRANDES INVENTOS ¡ANÍMATE!

¡Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta.

CRITERIOS			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades y mostrando mis			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 10 de 10

talentos como explorador.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			
Disfruto y muestro interés en las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.			
Cuido el agua responsablemente.			
Trabajé de manera ordenada y responsable durante la ejecución de las tareas.			
Reconoces las medidas de prevención y cuidado del agua			
Soy un excelente emprendedor.			
Hago uso adecuado de las tecnologías.			

FUENTES DE CONSULTA

EN MI CASA HAY UN LABORATORIO y *mis papás no lo saben*, texto Ernesto Colavita.

Ilustración Sara Palacios.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/2733/273343069001/html/index.htm>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Agua>.

<https://www.etapainfantil.com/frasco-calma-montessori>.

<https://www.fundacionaquae.org/historias-del-cambio/>

<https://www.laylita.com/recetas/paletas-de-fresa-o-frutilla/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Mol%C3%A9cula_de_agua

Tres gotas de agua | Audiocuento con valores

Web <http://www.audiocuentosinfantiles.com>